


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сидоренко О.Ф.

Обсуждена на заседании ПЦК Обще-professionalные дисциплины
Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Специализация **техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

105 ЧАСА

Виды контроля в семестрах:

ОП.08:

Другие формы контроля - 7

Дифференцированный зачет (семестр) 8

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	8	8	42	42	50	50
Практические занятия	2	2	16	16	18	18
Консультации	2	2	6	6	8	8
Самостоятельная работа	3		26		29	29
Итого	15		90		105	105

*Программа практики приведена в отдельном документе

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей). Вооружённые Силы России на современном этапе. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний (для девушек). Военно-медицинская подготовка
-------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	ОП.07 Охрана труда
2.1.3	ОП.12 Транспортная безопасность
2.1.3	Дисциплина изучается в 7,8 семестре 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.2	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях
2.2.3	МДК 04.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.
<p>ОК 07.</p>

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК 09.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
<p>знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>
<p>уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства;</p>
<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p>
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
<p>знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>
<p>уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p>

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.
Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации.
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;
Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки;
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

Знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;

Уметь:

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки

Иметь практический опыт:

оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					

1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	7/4	2	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Человек и техносфера.	7/4	4	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)	7/4	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л2.3, Л3.1 Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход,
1.4	Основные принципы защиты от опасностей.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.	8/4	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход,
1.6	Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.2, Л 2.1, Э1, Э2, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход,
1.7	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.8	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	8/4	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.9	Виды и условия трудовой деятельности.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Эргономические основы безопасности.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.1,	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	РСЧС.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3,	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.14	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.15	Органы государственного управления безопасностью	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.16	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.17	Основы военной службы (для юношей). Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка.	8/4	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.18	Основы медицинских знаний (для девушек) Военно-медицинская подготовка.	8/4	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	7/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 5; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения	8/4	2	ОК 5; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК3. 2; ПК 3.3	Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Первая помощь при электротравмах, потери сознания, нарушениях работы сердца	8/4	2	ОК 4; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Проектирование рабочего пространства и рабочего места	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1; ПК 2; ПК 3	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Наложение повязок при ранениях	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1. 3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	Основы военной службы (для юношей). Строевая подготовка	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.9	Основы военной службы Неполная сборка , разборка автомата Ока 74	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
Раздел 3. Контроль						
3.1	Другие формы контроля - 7	7/4		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Тестовое задание к дифференцированному зачету
3.2	Дифференцированный зачет (семестр) - 8	8/4		ПК 1; ПК 1. 2; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1.1	Арустамов Э.А. Волощенко А.Е. Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018
Л1.2	Адамчук В.В. Варна Т.П. Воротникова В.В.	Эргономика. Учебное пособие	Москва: Юнити, 2017
Л1.3	Сидорова А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва : КноРус, 2017

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015
Л2.2	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015
Л2.3	Шрага М.Х. Кудря Л.И.	Социальная безопасность: Учебное пособие	М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение
Л2.4	Ветошкин А.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Комплект в 2-х книгах	Издательство: Инфра-Инженерия 2017 г.

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

ЛЗ.1	Сидоренко О.Ф.	Сборник тестов для контроля выполнения практических работ	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
501	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Лабораторное оборудование, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты автомата Калашникова АК-74, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
Для успешного освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.			

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК2;ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1; ПК 2; ПК 3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2;ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7;ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 ПК 3.3 , для формы аттестации: другие формы контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к аттестации: другие формы контроля.

2.1 Примерный перечень вопросов для собеседования к форме аттестации: другие формы контроля.

Компетенция ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3

1. Человек и техносфера.
2. Вредные и опасные факторы среды обитания.
3. Основные принципы защиты от опасностей.
4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
5. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
6. Комфортные условия для жизни и деятельности человека.
7. Виды и условия трудовой деятельности.
8. Эргономические основы безопасности
9. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
10. Экономические основы управления безопасностью.
11. Первичные средства пожаротушения.
12. Первая медицинская помощь.
13. Влияние вредных техногенных факторов на организм человека.

14. Влияние вредных природных факторов на организм человека.
15. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера
18. Структура РСЧС.
19. Задачи, формы работы региональных РСЧС.
20. Страхование рисков.
21. Основы военной службы
22. Органы государственного управления безопасностью.
23. Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
24. Призыв в ряды Вооруженных Сил Хабаровского края.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы к форме промежуточной аттестации: другие формы контроля

3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные тесты к форме промежуточной аттестации дифференцированный зачет по дисциплине

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Компетенции компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2 ПК 3.3

3.1. Примерные задания теста

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1; ПК 2; ПК 3, для формы аттестации: **дифференцированный зачет**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

1. Как называется наружная оболочка земли? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

3. Целью БЖД является? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) солнечная радиация
- б) метеориты
- в) гамма-излучение
- г) солнечная энергия

5. Какие опасности относятся к техногенным? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

6. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

7. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) биологические
- б) природные
- в) антропогенные
- г) экономические

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

9. Анализаторы – это? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

- а) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+
- б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- в) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- г) величина функциональных возможностей человека

10. Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению: ОК 02, ОК 04, ОК 06

- а) Министра обороны РФ
- б) Генерального штаба ВС РФ
- в) Президента РФ
- г) Верховного главнокомандующего ВС РФ

11. Какие ордена входят в новую наградную систему РФ? ОК 02, ОК 04, ОК 06

- a. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
- b. орден «За заслуги перед Отечеством»
- c. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
- d. орден Славы

12. В каком году в Красной Армии появились первые воинские знамена? ОК 02, ОК 04, ОК 06

- a. 1917
- b. 1918
- c. 1919

d. 1924

13.С какого возраста осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола?

ОК 02, ОК 04, ОК 06

- a. в год достижения ими возраста 15 лет
- b. в год достижения ими возраста 17 лет
- c. в год достижения ими возраста 16 лет
- d. в год достижения ими возраста 18 лет

14. Оптимальное количество часов физической нагрузки в неделю составляет:

Выберите один ответ:

- a. 10-15
- b. 16-20
- c. 21-30
- d. 31-40

15. Для средней полосы России количество воды, поступающей при питье и питании, при минимальной физической нагрузке составляет:

Выберите один ответ:

- a. 1.5 литра в сутки
- b. 2.0 литра в сутки
- c. 2.5 литра в сутки
- d. 3.0 литра в сутки

16. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

Выберите один ответ:

- a. наложить на кровоточащий участок марлю
- b. наложить на кровоточащий участок жгут
- c. наложить на кровоточащий участок давящую повязку
- d. закрыть рану ватно-марлевой салфеткой

17.При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- a. выше раны
- b. на рану
- c. ниже раны
- d. не имеет значения, выше или ниже

18.К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?

Выберите один ответ:

- a. к 4 группе
- b. ко 2 группе
- c. к 3 группе
- d. к 1 группе

19.Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры и приводящее к обездвиживанию и нарушению процесса терморегуляции организма - это?

- a. обморожение
- b. тепловой удар
- c. солнечный удар
- d. обморок

20.Какое из кровотечений является самым опасным?

Выберите один ответ:

- a. капиллярное
- b. внутреннее
- c. венозное
- d. артериальное

21. К какой группе здоровья относятся дети со сниженной сопротивляемостью организма, у которых отсутствуют хронические заболевания, а также дети, часто (4 раза в год и более) и длительно болеющие (более 25 дней по одному заболеванию)?

Выберите один ответ:

- a. к 4-й группе
- b. ко 2-й группе
- c. к 1-й группе
- d. к 3-й группе

22. Максимальное время наложения жгута не должно превышать:

Выберите один ответ:

- a. не должно превышать 1,5 часов
- b. не должно превышать 2-х часов
- c. не должно превышать 1 часа
- d. не должно превышать 50 минут

23. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

Выберите один ответ:

- a. часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку
- b. наложить жгут
- c. прижечь порошком марганцовки
- d. обработать место укуса йодом

24. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих. Выберите несколько ответов:

- a. право на труд
- b. право на участие в управлении делами общества и государства
- c. свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.
- d. право на постоянное ношение оружия
- e. право на свободу
- f. свобода выбора места несения службы

25. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? Выберите несколько ответов:

- a. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности
- b. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности
- c. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности
- d. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности
- e. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности

26. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются

- a. белый квадрат с красной полосой
- b. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне
- c. белый флаг
- d. красный крест или красный полумесяц на белом фоне

27. Боевые традиции - это...

- a. система межличностных отношений в воинских коллективах
- b. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений
- c. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы
- d. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

28. Сколько военных округов в составе Вооружённых Сил РФ?

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

29. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

Выберите несколько ответов:

- a. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- b. заниматься военно-прикладными видами спорта
- c. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах
- d. обучаться по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах

30. Военная обязанность предусматривает. Выберите несколько ответов:

- a. воинский учет
- b. обязательная подготовка к военной службе
- c. призыв на военную службу
- d. прохождение военной службы по контракту
- e. прохождение военной службы по призыву
- f. пребывание в запасе
- g. пребывание в отставке
- h. альтернативная служба
- i. призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

31. Военная обязанность-это...

- a. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках
- b. установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- c. установленный Правительством воинский долг по военной защите своей страны
- d. установленный Президентом воинский долг по военной защите своей страны

32. Сколько человек были награждены орденом Победы?

- a. 5
- b. 7
- c. 10
- d. 12

33. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе? Выберите несколько ответов:

- a. подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования, на учебных пунктах организаций
- b. военно-патриотическое воспитание
- c. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность
- d. прохождение медицинского освидетельствования

34. Первый орден, утвержденный Петром 1 назывался:

- a. Императорский Военный орден Святого великомученика и Победоносца Георгия
- b. Орден Святого Георгия
- c. Орден Святого Андрея Первозванного
- d. Георгиевский крест

35. Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет:

- a. Министр обороны Вооружённых Сил РФ
- b. Кабинет министров РФ
- c. Парламент РФ
- d. Президент РФ

36. Сколько советских военачальников были награждены орденом Победы?

- a. 5
- b. 7
- c. 10
- d. 12

37. На какой срок гражданам, признанным временно негодными к военной службе (категория «Г»), предоставляется отсрочка от призыва?

- a. На 3 или 6 месяцев
- b. На 6 или 12 месяцев
- c. На 12 или 18 месяцев
- d. На период выздоровления

38. Важными воинскими символами являются: Выберите несколько ответов:

- a. Военная форма одежды
- b. Вооружение и техника
- c. Воинские уставы
- d. Знаки различия военнослужащих

39. Военное положение - это

- a. 1. период фактического нахождения государства в состоянии войны
- b. особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений
- c. комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны
- d. заблаговременный период нахождения государства в состоянии войны

40. Службно-боевая деятельность включает в себя: Выберите несколько ответов:

- a. боевые действия
- b. боевые стрельбы
- c. боевое дежурство
- d. проведение общевоинских учений
- e. караульная служба
- f. гарнизонная служба
- g. внутренняя служба

3.3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 71 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1; ПК 2; ПК 3 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.